

## Kommentar till ert förslag om lokalförändringar i Ulrika

Eftersom ni vill föra pedagogiska svårigheter på tal när det gäller mindre skolor vill vi påpeka de stora pedagogiska fördelarna med en liten skola i allmänhet och för Ulrika skola i synnerhet.

- Pedagogisk forskning stödjer bevarandet av små skolor på landsbygden.
- Enligt Skolverkets bedömning av skolorna i Linköpings kommun är Ulrika skola en av de skolor som inte fått några anmärkningar.
- Demokratisk fostran är lätt att konkret utföra på skolan. Elever deltar aktivt i stormöten, klassråd, friendsgrupper, kontakter med närsamhället mm. I en liten skola vågar alla säga sin mening.
- När det gäller att ge kunskaper och bedöma elevernas prestationer har vi en mycket god möjlighet att genomföra detta.
- Små elevgrupper gör att det är mycket lätt att upptäcka elever med behov av extrastöd.

Vi har också större möjligheter att hjälpa elever med svårigheter.

- Varje barn får mycket tid p.g.a. små grupper.
- Individualisering av undervisningen är mycket lätt att genomföra i små grupper. Med flera årskurser i samma klassrum stöttar ofta de äldre barnen de yngre.
- Skolan har välutbildad personal med lång erfarenhet.
- De yngre barnen lär av de äldre genom att de arbetar åldersintegrerat. De äldre eleverna blir mycket bra på att ta hänsyn till de yngre barnen.
- Barnen är få men umgås naturligt över åldersgränserna på ett sätt som inte förekommer i större utsträckning på större skolor. De naturliga kontaktnät som barnen får via skolan gäller även på fritiden.
- Vana att arbeta tillsammans i olika gruppkonstellationer utvecklar en stor flexibilitet bland både personal och barn.
- Skadegörelse förekommer inte på skolan.
- Mobbning eller kränkande behandling har svårt att uppkomma p.g.a. ett aktivt ”friendsarbete” och att alla känner alla.
- Kontakt med förskolan sker på ett naturligt sätt och skapar en trygghet för barnen. Personal från skolan går in i verksamheten på förskolan och vice versa.
- Eleverna får en naturlig kontakt med omvärlden. Vi äter på ortens servicehus där barnen dagligen träffar de äldre. Barnen får kontakt med företagare, föreningar, museum, hembygdsgård, kyrka p.g.a. närheten i det lilla samhället.
- God miljö och närhet till natur och kultur leder till ett bra och stimulerande inlärningsklimat.
- Våra förhållandevis nyrenoverade lokaler är väl fungerande och välutrustade. Detta ger oss goda pedagogiska förutsättningar i arbetet.

Vi vill be er att inte förstöra allt detta som vi har byggt upp genom åren.

Barnen har rätt till en skola nära hemmet. De ska inte behöva åka flera mil på långa kurviga vägar för att få undervisning.

Vi vill ha ett positivt och långsiktigt beslut för att kunna fortsätta utveckla skolan och vårt

R21;Unika Ulrika.R21;

Personalen på Ulrika skola